

Extra locatie informatie

Peutergroep De Ruyter

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van de peutergroep De Ruyter. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteiten aanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Stamgroepen en medewerkers

Peutergroep De Ruyter heeft één stamgroep met maximaal 16 kinderen van twee tot vier jaar. Bij activiteiten als buiten spelen wordt de stamgroep verlaten en spelen de kinderen op de buitenspeelplaats. Dit gebeurt altijd onder begeleiding van hun pedagogisch medewerkers en nooit alleen.

Het aantal pedagogisch professionals wat aanwezig moet zijn is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen.

Achterwachtregeling; De medewerkers zijn nooit alleen in het gebouw, school en/ of het beheer is aanwezig. Zo niet dan openen/sluiten de medewerkers samen. In de weken van de schoolvakanties, heeft de peutergroep ook vakantie. De andere weken zijn de leerkrachten aanwezig.

Voorschoolse Educatie (VE)

Bij onze peutergroep werken we met VE. We besteden veel aandacht aan de ontwikkeling van jouw kind. Op onze website staat veel informatie [Voorschoolse Educatie \(VE\)](#).

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers. Hierin staat ook op toetsbare wijze beschreven hoe we de kennis en vaardigheden van de medewerkers op het gebied van VE onderhouden.

Voor de coaching van de pedagogisch professional is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor deze locatie betekent dit 9 uur per jaar. Hiernaast heeft onze coach dit jaar voor VE coaching 20 uur beschikbaar om medewerkers te coachen op het gebied van educatieve kwaliteit. Dit uren aantal is gebaseerd op het aantal VE kinderen (keer 10 uur) dat onze locatie bezoekt. Op 1 januari 2026 stonden er 2 doelgroep peuters ingeschreven bij deze peutergroep, dit maal 10 uur brengt ons op 20 uur VE-coaching. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Samenwerking met basisschool de Ruyter

De gezamenlijke ambitie van basisschool De Ruyter en KION is om kinderen van nul tot dertien jaar een veilige plek te bieden, waar ze elkaar kunnen ontmoeten en zich kunnen ontwikkelen. Het doel is dat er in de toekomst op één locatie een compleet KC ontstaat. Een plek waar voldoende ruimte is voor onderwijs en opvang. Een plek waar kinderen graag naartoe gaan en waar ouders hun kind vol vertrouwen achterlaten.

Als toekomstbeeld zien we een KC met een geïntegreerd aanbod voor de kinderen in een totaalaanbod (educatie, onderwijs, opvang, vrije tijd en zorg/ondersteuning), in een doorgaande lijn en vanuit centraal op elkaar afgestemde sturing, waarbij de ontwikkeling van het kind voorop staat. In het KC is de missie en visie op de ontwikkeling van kinderen hetzelfde. Hieruit vloeien gezamenlijke doelen voort, worden middelen ingezet en wordt de werkwijze afgestemd. Het komen tot een KC zal een proces zijn dat in fases verloopt. Tussentijdse evaluaties en reflectie zal ons helpen om te bouwen aan ons doel: het vormen van een KC waar kinderen uit de wijk en omgeving van nul tot dertien jaar zich veilig samen kunnen ontwikkelen. Een plaats waar de nieuwsgierigheid van kinderen wordt gestimuleerd en zij onderzoekend leren.

Basisschool De Ruyter heeft als slogan: Samen zorgt voor kwaliteit! Deze slogan past ook bij het KC dat wij voor ogen hebben. Het wordt een plaats waar kinderen van nul tot dertien jaar elkaar ontmoeten en zich kunnen ontplooiën doordat aangesloten wordt bij de behoeften van de kinderen. We willen alle talenten zoveel mogelijk ontwikkelen. Voor de kinderen voelt het KC als een geheel en vindt doorstroming op een natuurlijke wijze plaats. Het is een plek waar iedereen zich thuis voelt en samenwerkt. Medewerkers vormen samen één team en dragen gezamenlijk de verantwoordelijkheid voor alle kinderen. Wij geloven erin dat we er met het team van professionals (leerkrachten, pedagogisch professionals, stagiaires en vrijwilligers) voor zorgen, dat kinderen zich kwalitatief goed kunnen ontwikkelen. De ervaringsdeskundigheid van ouders willen we hierbij zeker niet vergeten.

Wij willen dit bieden op één locatie waar voor de kinderen en ouders het aanbod van opvang en onderwijs tot één geheel is gesmeed. Het KC versterkt de lokale samenhang en verbinding. Samen willen we er zorg voor dragen dat we alle kinderen uit Weurt een aanbod bieden, waardoor ze zich breed ontwikkelen en zich een prima plek in de maatschappij kunnen verwerven. Het KC kent de integrale huisvesting als uitgangspunt (alle voorzieningen onder één dak). Wij vinden het belangrijk dat kinderen en medewerkers elkaar zien en tegenkomen. De samenwerking als één team en voor de kinderen het realiseren van een doorgaande lijn kan daardoor een vanzelfsprekendheid worden.

Praktische uitwerking van samenwerking met ouders en school:

- Waar mogelijk stemmen we onze ouderactiviteiten of elkaar af en/of organiseren we gezamenlijke activiteiten. Een voorbeeld hiervan is 'jongleren in het verkeer'.
- Een aantal keren per jaar werken we aan een gezamenlijk thema en hebben we gezamenlijke activiteiten voor peuters en kleuters. Activiteiten die we samen kunnen doen pakken we samen op, zoals bijvoorbeeld het lopen van het beweegpad, of als er een voorstelling is
- De oudste peuters doen soms mee met de kleuters. Bijvoorbeeld tijdens de boekenweek en de Voorleesdagen.
- We hebben afspraken met de basisschool over de interne begeleiding en ondersteuning van zorgkinderen waarbij de peutergroep hulp krijgt van de school.

- Er is een warme overdracht van de peuters die naar school gaan. De medewerkers van de peutergroep en Kleuterleerkrachten zitten 4 keer per jaar samen voor deze overdracht. Ongeveer drie maanden voordat een kind de overstap maakt naar de basisschool, wordt het overdrachtsformulier van KION ingevuld door zowel de medewerkers van de peutergroep als de ouders. Daarna is er een eindgesprek tussen de peutergroep en de ouders. Als ouders hiervoor toestemming geven, is er ook een gesprek tussen de peutergroep en school. In sommige gevallen zijn ook de ouders aanwezig bij dit gesprek.
- Als een kind naar een BSO van KION gaat, dan is er een mondelinge overdracht tussen de pedagogisch professionals en het KION kindvolgsysteem wordt overgedragen naar de BSO.
- We hebben 3 keer per jaar een brede school overleg over de doorlopende leerlijn, de samenwerking en de thema's. Dit is met de peuterleidsters, ib'er, kleuterleidsters, coach, directrice en cm.
- We hebben een gezamenlijke bibliotheek in de school.
- Jaarlijks is er een VE overleg binnen de gemeente waar verschillende clustermanagers en collega's van het KION Servicebureau bij aansluiten om de regionale samenwerking van de voorschoolse instanties te bespreken en te verbeteren.
- Jaarlijks komt een medewerker van de logopedische dienst om de taalontwikkeling van de peuters te screenen. Ook bij vragen over de taalontwikkeling van kinderen kunnen wij hier terecht.
- Bij vragen over de ontwikkeling kunnen wij gebruik maken van de diensten van de veldwerker Beuningen die kan komen observeren. Uiteraard in overleg met ouders.
- De pedagogisch coach neemt maandelijks deel aan het o-team waar zij samen met ouders kinderen kan inbrengen waar zorgen of vragen over zijn.